2.11. Мектепте балдардын психикалык жана физиологиялык деңгээлинин окууга толук даяр эместигин жоюу максатында алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) сураныччтарын эске алып, уюштуруучунун макулдугу менен Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамдарынын негизинде компенсациялуу окутуу класстары ачылышы мүмкүн.
2.12. Мектепте уюштуруучусунун макулдугу боюнча Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамдарынын негизинде акыл-эсинде жана дене түзүлүшүндө кынтыгы бар окуучулар үчүн атайын (коррекциялоочу) класстары ачылышы мүмкүн.
Окуучуларды атайын (коррекциялоочу) класстарга которуу (жиберүү) алардын ата-энелеринин (мыйзамдуу өкүлдөрүнүн) макулдугу менен психологиялык-медициналык-педагогикалык консультациянын корутундусу боюнча билим берүүнү мамлекеттик башкаруунун тийиштүү региондук органы тарабынан Кыргыз Республикасынын тийиштүү мыйзамына ылайык жүргүзөт.

III. Билим берүү процесси

3.1. Мектептин билим берүү процесси жалпы орто билим берүү программаларынын деңгээлине ылайык мектептик билим берүүнүн үч баскычында жүргүзүлөт.

- Жалпы башталгыч билим берүү (окутуунун ченемдик мөөнөтү -4 жыл)
- Жалпы негизги билим берүү (окутуунун ченемдик мөөнөтү-5 жыл)
- Жалпы орто билим берүү (окутуунун ченемдик мөөнөтү-2 жыл).

3.2. Мектепке 5-6 жаштан даярдоо классына, 6-7 жашка толгон балдар башталгыч класска кабыл алынат, ар бир класста окутуунун узактыгы бир окуу жылынан кем эмес.
- Окуу жылы башталганга чейин электрондук каттоодон өткөн, 6-7 жашка толгон балдар башталгыч класска кабыл алынат. Мектепте балдарды 1-класска кабыл алуу "Электрондук каттоо" автоматташтырылган маалымат системасы аркылуу "Электрондук каттоо" жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлөт.
(Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2022-жылдын 19-январындагы №44/1 буйругуна ылайык)
- Мектепте орун жок болгон гана учурда бала кабыл алынбайт.
- Мектепке окуучуну кабыл алуу мектеп директорунун буйругу менен ишке ашырылат.

3.3. Башталгыч жалпы билим берүүнүн милдеттери болуп окуучулардын окутуу тарбиялоо жана өнүктүрүү, алардын окуудагы, жазуудагы жана сыноодогу жалпы билүүлөрү менен жөндөмдөрү, логикалык ой-жүгүртүү элементтерин жана таанып билүү ишин, өз алдынча билим алуунун жана өзүн-өзү уюштуруунун жөнөкөй ыкмаларын, жүрүм-турумун жана сүйлөөнүн маданиятын өздүк тазалыгынын негиздерин жана жашоонун сергек адаттарын өздөштүрүү эсептелет.

Жалпы башталгыч билим берүү негизги жалпы билим алуу үчүн база болуп саналат.

3.4. Жалпы негизги билим берүүнүн милдеттери болуп окуучуларды инсан катары тарбиялоо, түзүү жана калыптандыруу үчүн социалдык жактан өзүн-өзү аныктоого, өз алдынча иш-тажрыйбасын өздөштүрүүгө жана өзүн-өзү көзөмөлдөөгө багытталган шыктарын жана компетенцияларын өнүктүрүү эсептелет.

Жалпы негизги билим берүү жалпы орто билим, башталгыч жана орто кесиптик билим алуу үчүн база болуп саналат.

3.5. Жалпы орто билим берүү жалпы билим берүүнүн аяктоочу этабы болуп, окуучулардын туруктуу компетенцияларын жана чыгармачылык шыктарын өнүктүрөт, ошондой эле дифференцияланган окутуунун жана кесипти же эмгектенүүнү аң-сезимдүү