4.26. Мектеп директорунун буйругу менен мугалимдер арасында класс жетекчилер дайындалат.

Класс жетекчинин милдеттери;

- Бекитилген класс окуучулар менен тарбиялык иш алып барат;
- Окуучуларды эрежени сактоого үндөйт;
- Ата-энелер менен тыгыз байланышта болот;
- өз убагында окуучуга жардам уюштурат;
- класстын ишмердүүлүгүн тейлеген документтерди жүргүзөт;
- Иш-чараларды уюштурат.

V. Мектепти башкаруу

5.1. Мектепти башкаруу Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына, Жалпы билим берүү уюму жөнүндө Типтүү жобого жана ушул уставга ылайык демократиялык ачык айкындык, өз алдынчалык жана мамлекеттик-коомдук кызматташтык принциптерине ылайык жүргүзүлөт.

5.2. Мектепти тең башкаруунун тариздери болуп жалпы чогулуш, педагогикалык кеңеш, камкорлук кеңеш, ата-энелер комитети, окуучулардын өз алдынча башкаруулары жана башка кенештер эсептелет.

5.2.1. Окуу-тарбия процесстерин өнүктүрүү жана жакшыртуу, мугалимдердин жана класс жетекчилердин кесиптик чеберчилигин жана чыгармачылык өсүүсүн жогорулатуу максатында **Педагогикалык кеңеш** – мектептин директорунун төрагалык кылуусунда, мектептин педагогикалык кызматкерлерин бириктирген коллегиялык орган иш алып барат.

Мектептин **Педагогикалык кеңеши** (мындан ары текст боюнча Педкеңеш) мектептин бардык педагогикалык кызматкеринен турат. Педкеңештин компетенциясына төмөнкүлөр кирет:

-мектепте окуу-тарбия процесстеринин абалын, мугалимдердин кесиптик деңгээлин, мектептеги ар бир окуучунун билимин, адебин жана өнүгүүсүн диагностикалоо;

- Окуу жүктөмүн бөлүштүрүү;

- Педагогикалык кадрларды жайгаштыруу;

-бүтүрүүчү эмес класстардын окуучулары үчүн орто-аралык аттестация жүргүзүү тартибин аныктоо;

-9-11 класстардын окуучуларынын жыйынтыктоочу аттестациясын өткөрүү үчүн предметтердин санын аныктоо;

-предметтер боюнча 1 академиялык карызы бар окуучуларды кийинки класска шарттуу которуу;

-окуу жылынын жыйынтыгы боюнча 2 же андан көп академиялык карызы бар окуучуларды кийинки окуу жылына калтыруу;

-билим берүү программаларын толук көлөмдө өздөштүргөн окуучуларды кийинки класска которуу;

-окуу-тарбия процесстерин жакшыртуу жана анын жогорку сапатын камсыз кылуу менен байланышкан педагогикалык көйгөйлөрдү чечүү;

-педагогикалык кадрларды даярдоо жана аттестация жүргүзүүнү уюштуруу жана ишке ашыруу;