

	<p>Тартылган финансы ресурстарына аткарылган иштер боюнча мектеп директорунун тастыктоосу менен тиркеме тиркелет.</p>	
<p>4.3. Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмнин болушу.</p>	<p>Финансы ресурстарын жакшыртуу боюнча ишти топтоо, баалоо, талдоо жана пландоо механизмдери бар.</p> <p>1. Мектептин киреше булактары аныкталат.</p> <p>- Мамлекет тарабынан берилген материалдык жардамдар,</p> <p>- Жергиликтүү бийлик тарабынан келген кирешелер.</p> <p>- Мектептин киреше булактарына 10,20 жылдык бүтүрүүчүлөр тарабынан корсотулгон жардамдар.</p> <p>- Демөөрчүлөр тарабынан берилген акча каражаттары жана материалдары</p> <p>2. Мектептин чыгашалары эсептешип чыгарылат.</p> <p>- Коммуналдык чыгымдар;</p> <p>- Концелярдык товарга кеткен чыгымдар;</p> <p>- Электр энергияга кеткен чыгымдар;</p> <p>- Оңдоп түзөө иштерине кеткен чыгымдар;</p> <p>- Транспорттук чыгымдар;</p> <p>- Кызмат сапарына кеткен чыгымдар;</p> <p>- Утурумдук ремонтко кеткен чыгымдар.</p>	<p>35-тиркеме</p> <p>Болжолдуу түрдө киреше булактары жана чыгашалары пландалган таблица тиркелет</p>
<p>Күчтүү жактары: Камкорчулук кенештин болушу, кызыкдар ата-энелер, бюджетти пландоо системасынын болушу, социалдык өнөктөштөрдүн бардыгы.</p> <p>Алсыз жактары: башталгыч класстар үчүн кошумча имарат, апканаларын курууга финансылык колдоолордун жетишсиздиги.</p>		